

Утверждён и введён в действие
приказом
(№290-1 от 31.08.2016г.)



Директор ГОКУ
«Школа-интернат №8»
И.Г. Макаренко

Ответственный
за разработку учебного плана,
заместитель директора
по учебной работе
Лихачева Ольга Борисовна,
Тел.: 508-009

	1-4 классы		5-10 классы		11 класс	Всего
	Без нарушения интеллекта	С легкой умственной отсталостью	Без нарушения интеллекта	С легкой умственной отсталостью		
Количество классов-комплектов	6	4	7	5 (4)	1	23 (22)
Общее количество недельных часов/ с учётом всех делений, предусмотренных УП	194/ 194	130/ 130	293/ 303	165/ 198	44/ 44	826/ 869
Общее количество годовых часов/ с учётом всех делений, предусмотренных УП	6 596/ 6 596	4 420/ 4 420	9 962/ 10 302	5 610/ 6 732	1 496/ 1 496	28 084/ 29 546

**Учебный план
государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа-интернат
для обучающихся с нарушениями зрения №8 г. Иркутска»
на 2016-2017 учебный год**

Анализ выполнения учебного плана ГОКУ «Школа-интернат №8» за 2015-2016 учебный год

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения № 8 г. Иркутска» (далее – школа-интернат) является единственной коррекционной образовательной организацией для детей с нарушениями зрения.

Образовательная организация создана с целью:

- а) обучения и воспитания детей с нарушениями зрительного аппарата;
- б) коррекции и отклонений в развитии детей средствами образования и трудовой подготовки;
- в) социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

Системообразующей образовательного пространства является учебный процесс, в условиях школы-интерната нацеленный не только на получение основного цензового образования, но и на коррекцию недостатков развития. На социализацию обучающихся и их интеграцию в общество.

Учебный план ГОКУ «Школа-интернат №8» на 2015-2016 учебный год был составлен с учётом имеющегося контингента обучающихся, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (для обучающихся, воспитанников 1-2 классов, реализующих программы начального общего образования по ФГОС); Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Иркутской области Российской Федерации (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. №ИК-1494/19); приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.13 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; распоряжения министерства образования Иркутской области от 31.08.2011 г. №965-мр «О региональном базисном учебном плане для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений Иркутской области», отражает основные положения регионального базисного плана этого учебного года с учётом специфики региона, возможностей школы, контингента обучающихся и пожеланий родителей. Соблюдены требования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10 № 19993).

Целью учебного плана школы-интерната являлось обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом психо-физических особенностей обучающихся.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- создание условий, способствующих умственному, физическому развитию обучающихся, т.е. развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся, формирование общеучебных навыков;
- самопознание и осознанное личностно-профессиональное самоопределение, не зависящее от социокультурных возможностей семьи и её имущественного положения;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- ориентация образовательного процесса на достижение выпускниками социальной зрелости.

Структура и содержание учебного плана обеспечивали реализацию поставленной цели:

инвариантная часть обеспечивали получение слепыми и слабовидящими школьниками основного (цензового) образования в условиях специальной (коррекционной) работы: формирование познавательной культуры (предметы естественно-математических дисциплин), коммуникативной и эстетической культуры – через изучение языков. Целью

изучения литературы и искусства являлось развитие нравственных и эстетических начал личности; трудовая и физическая подготовка были представлены соответствующими образовательными областями.

Инвариантная часть учебного плана школы-интерната реализовывала федеральный компонент образовательного стандарта, обеспечивала единство общего и дополнительного образования, овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, характеризующих продолжение образования. Её выполнение было обеспечено учебно-методической базой, санитарно-гигиеническими условиями, педагогическими кадрами и их профессиональным уровнем, государственными программами, рекомендованными Министерством образования РФ.

Вариативная часть учебного плана, ориентированная на самопознание и осознанное личностно-ориентированное самоопределение обучающихся, на достижение выпускниками социальной зрелости, реализовывалась за счёт использования государственных образовательных программ, вошедших в региональный компонент (География Иркутской области, Основы безопасности жизнедеятельности, Писатели Восточной Сибири и др.) и компонент образовательной организации (Мировая художественная культура, Байкаловедение, Математические основы информатики и др.), а также адаптированных программ образовательного учреждения, учитывающих психофизические особенности детей с нарушениями зрения: Компьютерная грамотность, Азбука здоровья, Краеведение. Мой дом и др.

Компонент образовательной организации был составлен с учётом анализа результатов работы школы-интерната за прошлый учебный год, изучения социального заказа на образовательные услуги (проведено анкетирование, в процессе которого обучающиеся, их родители, педагоги высказали свои запросы относительно содержательной стороны подготовки выпускников, отметив недостаточный уровень развития их коммуникативных навыков, умения разбираться в происходящих событиях, недостаточную социальную активность, информационную, функциональную, компьютерную грамотность, неготовность к участию в общественно-политической жизни), материально-технического и кадрового обеспечения и задач школы-интерната.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, реализация специальных задач по коррекции недостатков развития слепых и слабовидящих школьников и компенсация их нарушенных функций в процессе обучения проводилась в сочетании со **специальными коррекционными** индивидуальными и групповыми занятиями (Охрана и развитие зрения и зрительного восприятия, Развитие осязания и мелкой моторики, Развитие мимики и пантомимики, Социально-бытовая ориентировка, Лечебная физкультура, ритмика и др.) Специалистами по результатам проведённого обследования обучающиеся в соответствии с диагнозом были распределены на группы для проведения занятий с тифлопедагогом, учителем-логопедом, педагогом-психологом и др. логопедическую помощь получали 50 человек. С положительной динамикой с групповых занятий по коррекции письменной речи выпущено 19 человек. По устранению нарушений звукопроизношения наблюдается положительная динамика у всех обучающихся: к концу года звуки поставлены, требуется их дальнейшая автоматизация. Выпущено 8 человек. Занятия по лечебной физкультуре посещали 42 обучающихся. Диагнозы: нарушение осанки, плоскостопие, энурез и ДЦП. По результатам проведенной коррекционной работы выведено с улучшениями 3 человека. Занятия по охране и развитию зрения и зрительного восприятия с положительной динамикой посещали 84 обучающихся. Педагогом-психологом проводились индивидуальные и подгрупповые занятия с 57 обучающимися. Педагогом-психологом проводились индивидуальные и подгрупповые занятия с 140 обучающимися.

Все общеобразовательные и коррекционные учебные курсы находились в преемственности, дополняли друг друга, расширяли возможности обучающихся с нарушением зрения в успешности овладения знаниями и умениями программного материала.

В 2015-2016 учебном году в школе-интернате функционировал 21 класс-комплект общей наполняемостью 167 человек. На первом уровне обучения действовало 9 классов, на

втором уровне – 11 классов-комплектов, третий уровень обучения был представлен одним 12 общеобразовательным классом.

Таблица 1

Кол-во классов-комплектов		Из них кол-во классов/обучающихся			Из них:			
общееобразовательные	вспомогательные (для обучающихся с Ф-70)	1 уровня	2 уровня	3 уровня	Кол-во обучающихся на дому	Кол-во детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Кол-во детей-инвалидов	Кол-во выпускников 2016 года

Помимо очной формы обучения школа-интернат реализовывала и другие формы: обучение на дому и дистанционное обучение. По медицинским показаниям на домашнем обучении находились 7 обучающихся (2а, 6а, 7а (5 чел.) – обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе; 4б, 5б (3 чел.) – обучение по программе для детей с лёгкой умственной отсталостью; по социальным показаниям – 2 человека (7а - обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе. Трое обучающихся наряду с традиционным обучением получали знания в дистанционном режиме, участвуя в ведомственной целевой программе «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов в Иркутской области».

Учебный план, являвшийся составной частью адаптированной основной общеобразовательной программы, включал три уровня, отражавшие уровни образовательных программ: план первого уровня обучения соответствовал требованиям реализации личностно-ориентированной развивающей модели начальной школы и ФГОС (1а и 2а классы).

Каждый обучающийся первого уровня обучения имел возможность выбирать дополнительные образовательные программы, принимать участие во внеурочной деятельности согласно собственным интересам, наклонностям и возможностям, реализовывать имеющиеся таланты и развивать творческий потенциал.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» стала неотъемлемой частью образовательного процесса в классах, реализующих ФГОС. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, использовались по желанию обучающихся и были направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводились в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых исследований и т.д.

С учетом специфики работы специальной (коррекционной) школы-интерната (наличие коррекционной подготовки, работа кружков и секций во второй половине дня) количество часов внеурочной деятельности было сокращено вдвое, при этом сохранены все направления внеурочной деятельности, представленные в федеральном государственном стандарте начального общего образования. Направления внеурочной деятельности представлены в таблице 2.

Таблица 2

Направления внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю
Общеинтеллектуальное	1
Спортивно-оздоровительное	1

Духовно-нравственное	1
Общекультурное	1
Социальное	5

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, не учитывались при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся.

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) школы-интерната предусматривал овладение знаниями в объёме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных организаций Российской Федерации. Кроме того, предусматривалась коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами. Основной задачей школы второго уровня обучения было дать базовое образование и помочь обучающимся в выборе пути продолжения обучения.

Третий, завершающий уровень – среднее общее образование – был призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

В 2015-2016 учебном году образовательную деятельность осуществляли 65 педагогов, в т.ч.: учителя – 36, воспитатели – 19, педагог-психолог - 1, учитель-дефектолог (тифлопедагог) – 1, учитель-логопед – 2, социальный педагог – 1, педагог-организатор – 1, педагог дополнительного образования – 4. Один педагогический работник является внешним совместителем.

Имеют квалификационную категорию 39 педагогов (60%), из них: высшая квалификационная категория – 14 человек (21%), первая квалификационная категория - 25 человек (39%).

Высшее профессиональное образование имеют 59 педагогов (91%), среднее профессиональное – 6 (9%). В организации работают на педагогических должностях 5 молодых специалистов (8%), средний возраст педагогических работников составляет 46 лет.

Имеют почетные звания «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования» и «Отличник физической культуры» - 6 человек.

Награждены грамотами Министерства образования РФ – 5 человек.

Имеют благодарности Министерства образования РФ – 2 человека.

За последние четыре года получили благодарности и Почетные грамоты Министерства образования Иркутской области свыше 30 работников организации.

Результаты деятельности педагогических работников были успешно представлены в виде публикаций в периодических изданиях, в т.ч. интернет-изданиях (журнал «Педагогический имидж», «Педагогический вестник» и пр.), на заседаниях областных методических объединений классных руководителей, педагогов-психологов, учителей начальных классов и учителей-логопедов, и пр. Учитель начальных классов Торбеева О.М. заняла 2 место во Всероссийском конкурсе педагогов «Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста», 2 место во Всероссийском конкурсе «Педагогический успех» в номинации «Презентация к уроку», 3 место в номинации «Педагогические инновации». Чеснокова Е.А., педагог дополнительного образования, стала лауреатом Всероссийского конкурса «Мы – команда» и лауреатом конкурса в номинации «Декоративно-прикладное творчество», а также награждена медалью за подготовку участников студии актёрского мастерства «Маски» к Всероссийскому конкурсу в номинации «Актёрское мастерство». Педагог дополнительного образования Ахметова С.Н. стала победителем во Всероссийских соревнованиях по пауэрлифтингу.

В 2015-2016 учебном году проводилась систематическая работа по повышению квалификации педагогических работников через прохождение курсов повышения квалификации, в том числе в рамках модульно-накопительной системы (в течение учебного года 41 педагог (63%) прошёл обучение на курсах повышения квалификации и прохождение аттестации).

Данные, приведённые выше, свидетельствуют о наличии в организации кадрового обеспечения, соответствующего уставным целям и задачам.

Всё это способствовало успешному усвоению обучающимися школы-интерната программного материала.

Учебный план был выполнен на 100%. Прохождение программного материала с учетом практической части, самостоятельных и контрольных работ, творческих заданий выполнено на 97%, что связано с недостаточной материальной базой в школе.

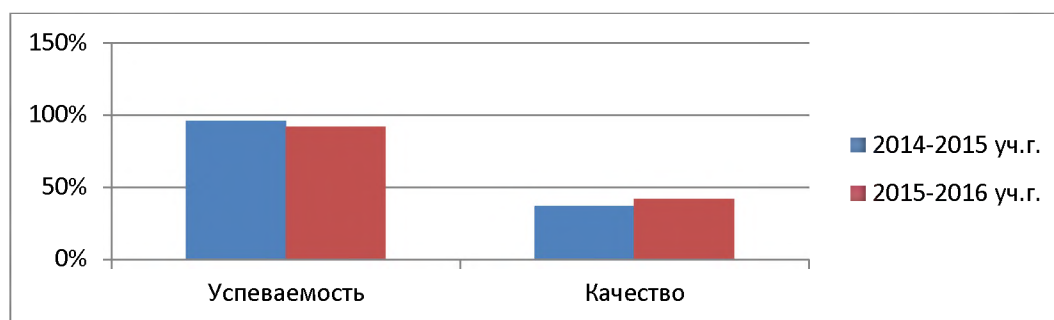
Уровень успеваемости и качества освоения образовательной программы представлен в табл.3.

Таблица 3

Уровни обучения	1 уровень	2 уровень	3 уровень
% успеваемости	93%	90%	100%
% качества	54%	34%	33%

Итоги учебного года в динамике за 2 года представлены в виде диаграммы на рис. 1.

Рисунок 1.



Успеваемость и качество знаний по школе в 2015-2016 учебном году составила 92% и 42% соответственно (в прошлом учебном году - 96% и 37%). Причинами снижения показателей успеваемости (4%), по нашему мнению, являются отсутствие интереса к учёбе и несоответствие программы обучения психолого-физиологическим особенностям некоторых обучающихся (им, по решению педагогического совета, рекомендовано прохождение психолого-медико-педагогической комиссии для уточнения программы обучения); повышение качества обученности (5%) обусловлено эффективностью психолого-медико-педагогического сопровождения детей, усилением контроля со стороны администрации за работой педагогов, укреплением связи с родителями (законными представителями).

По итогам учебного года были получены следующие результаты качественной успеваемости по предметам, представленные в таблице 4. Следует отметить стабильные результаты по преобладающему большинству учебных предметов, в т.ч. значительную положительную динамику по писателям Восточной Сибири, обществознанию, географии, биологии, химии, технологии, трудовому обучению, слесарному делу.

Таблица 4

Учебный предмет	2015-2016 учебный год	2014-2015 учебный год
Русский язык	53%	51%
Литература	73%	71%
Писатели Восточной Сибири	100%	55%
Чтение	85%	82%
Английский язык	63%	67%
Математика	69%	63%
Алгебра	46%	46%
Геометрия	67%	77%
Информатика и ИКТ	89%	99%
Окружающий мир	79%	81%

История	91%	88%
Обществознание	95%	86%
География	82%	77%
Природоведение	88%	100%
Биология	86%	79%
Физика	46%	47%
Астрономия	100%	-
Химия	46%	40%
Технология	95%	85%
Компьютерная графика	100%	-
Трудовое обучение	96%	78%
Слесарное дело	100%	75%
Столярное дело	67%	93%
Швейное дело	83%	90%
Физическая культура	97%	94%
Изобразительное искусство	96%	94%
Музыка	100%	100%
ОБЖ	98%	98%

Таким образом, из вышеприведенных данных видно, что все обучающиеся школы в течение учебного года получали качественные образовательные услуги, содержание обучения определялось учебным планом.

Одним из показателей результативности образовательной организации являются выпускники. В 2015-2016 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников проводилась по программам основного общего и среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась в формате основного государственного экзамена по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

Результаты ОГЭ представлены в таблице 5:

Таблица 5

Предмет	Всего выпускников	Оценки				Ср. балл	Кач-во
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	13	-	4	9	-	«3,3» (12)	31%
Русский язык	13	4	4	4	-	«4» (30)	62%

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования проходила по двум направлениям:

1. Государственный выпускной экзамен.

2. Государственная итоговая аттестация в формате единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования представлены в таблице 8:

Таблица 8

Предметы	ЕГЭ		ГВЭ	
	Кол-во выпускников	Ср. балл	Кол-во выпускников	Ср. балл
Русский язык	5	«5» (67)	1	«4»
Математика (базовая)	5	«4,8» (14)	-	-
Математика	5	44	-	-

(профильная)				
Обществознание	4	41	-	-
Биология	1	34	-	-

Не смогли преодолеть минимальный порог по обществознанию двое выпускников, и по биологии не преодолела порог 1 выпускница. Это требует серьезного анализа с целью принятия необходимых мер.

Выпускница 12 класса Жалялетдинова Мария закончила школу с отличием.

Устройство выпускников представлено в следующей таблице:

Уровень образования	Количество выпускников			
	Всего	ВУЗы	ССУЗы	11 класс
Основное общее образование	6	1	5	-
Среднее общее образование	13	-	4	9

Т.о., можно сделать вывод, что педагогическим коллективом образовательной организации за прошедший период была проведена серьезная работа по подготовке обучающихся школы к государственной итоговой аттестации. Все выпускники получили соответствующие документы об образовании, что позволит им продолжить дальнейшее обучение.

Школьная жизнь не ограничивается только учебным процессом, наши воспитанники принимают активное участие в жизни школы, области и т.д. участие детей в мероприятиях различного уровня представлено в приложении 1.

Ведущая роль в управлении методической работой школы-интерната принадлежит методическому совету, координирующему профессиональную деятельность всех педагогов, объединённых в профильные методические объединения: учителей начальных классов, гуманитарного и естественно-математического циклов, учителей коррекционного образования, физического воспитания и трудового обучения, воспитателей, классных руководителей.

В течение года использовались разнообразные формы методической работы:

- тематический педагогический совет «Подготовка к внедрению ФГОС НОО ОВЗ: организационно-программное обеспечение образовательного процесса»;
- организация и проведение на базе школы-интерната областной научно-практической конференции педагогических работников коррекционных образовательных организаций Иркутской области, преподавателей организаций среднего и высшего профессионального образования, представителей общественных организаций и учреждений здравоохранения, родителей детей с ОВЗ «Теоретические и нормативно-правовые аспекты реализации ФГОС НОО ОВЗ»;
- заседание методического объединения классных руководителей областных специальных (коррекционных) образовательных организаций;
- заседания методического совета и школьных методических объединений;
- презентация опыта работы педагогов по самообразованию;
- проведение открытых уроков и их анализ;
- организация предметных недель и декад;
- участие в научно-практических конференциях на уровне области и страны;
- организация работы школьного постоянно действующего семинара «Школа начинающего тифлопедагога»;
- сопровождение процедуры аттестации педагогов школы.

ГОКУ «Школа-интернат №8» является методическим центром по проведению обучающих семинаров и реализации программы профессиональной (спортивно-педагогической) практики студентов ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)» и программы педагогической практики по специальности 050715 «Олигофренопедагогика» с

дополнительной специальностью 050715 «Логопедия» студентов факультета специального и инклюзивного образования педагогического института ГБОУ ВПО ИГУ.

С целью организации образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования организована система внутришкольного контроля.

Осуществление контрольной деятельности в образовательной организации регламентируется соответствующим положением. Разработан план внутришкольного контроля на учебный год, являющийся частью общешкольного плана.

Внутришкольный контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- Проверка наличия у педагогов рабочих программ по всем предметам и курсам учебного плана, правильность их составления.

- Посещение уроков, воспитательских занятий, занятий по дополнительному образованию администрацией школы с целью контроля усвоения образовательных программ, выполнения образовательных стандартов.

- Систематическая проверка ведения школьной документации.

- Проверка классных журналов администрацией школы с целью анализа усвоения образовательных программ.

- Плановое проведение срезов знаний в рамках тематического и классно-обобщающего контроля с целью контроля усвоения обучающимися знаний, умений и навыков, соответствующих образовательному стандарту.

- Контроль за слабоуспевающими обучающимися и второгодниками по прохождению программного материала.

- Контроль за посещением обучающимися учебных занятий.

- Работа с родителями по вопросам обучения и воспитания обучающихся.

- Выполнение учащимися плановых контрольных работ.

- Мониторинг учебной деятельности.

- Мониторинг соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, требований охраны труда.

В результате проведенных контрольных мероприятий были выявлены следующие нарушения: несоблюдение сроков сдачи школьной документации; невыполнение требований орфографического режима при ведении школьной документации и при проверке тетрадей обучающихся; несоблюдение санитарно-охранительного режима во время проведения уроков, самоподготовок, занятий; отсутствие индивидуального подхода к обучению и воспитанию детей; недостаточная работа педагогов с незрячими детьми по использованию рельефно-графических пособий по истории и слабое использование программы «Jaws», низкий уровень освоения условных обозначений по математике рельефно-точечным шрифтом Л. Брайля.

По итогам контроля издавались соответствующие приказы и распоряжения, проводились совещания с педагогами при заместителе директора по учебной работе и старшем воспитателе, проходило обсуждение на заседаниях школьных методических объединений; повторно посещались уроки администрацией и руководителями ШМО; проводились индивидуальные беседы с родителями (законными представителями).

Выводы:

1. Учебный план школы-интерната в 2015-2016 учебном году выполнен на 100%.
2. Прохождение программного материала с учётом практической части составило 99%, что связано с недостаточной материальной базой в школе.
3. Прохождение программного материала с учётом самостоятельных и контрольных работ, творческих заданий выполнено на 100%.
4. Успеваемость обучающихся свидетельствует о качественных образовательных услугах, способствующих хорошему и удовлетворительному уровню усвоения обучающимися общеучебных умений и навыков.

Основными проблемами образовательной организации, решать которые необходимо

в ближайшее время, остаются:

- недостаточная индивидуализация и личностно-ориентированная направленность образовательного процесса;
- недостаточная скоординированность педагогов в части осуществления воспитательной работы и социализации обучающихся;
- недостаточный уровень готовности образовательной организации к реализации федерального государственного образовательного стандарта детей с ОВЗ;
- недостаточное материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в части оснащённости учебниками, учебными пособиями, дидактическими и техническими средствами обучения;
- необходимость проведения выборочного капитального ремонта фасада и кровли здания, замены оконных блоков.

Пути решения указанных проблем в 2015-2016 учебном году:

- проведение работы по определению содержания и условий реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- корректировка содержания Программы воспитательной работы образовательной организации;
- составление и реализация плана мероприятий по подготовке образовательной организации к реализации ФГОС детей с ОВЗ;
- привлечение средств Учредителя и внебюджетных средств на укрепление материально-технической базы школы, проведение выборочного капитального ремонта.

Основные задачи на 2016-2017 учебный год и направления развития образовательной организации

Цель деятельности ГОКУ «Школа-интернат №8» определена Уставом - осуществление образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями по зрению.

Для повышения качества образовательной деятельности в 2016-2017 учебном году необходимо решить следующие задачи:

Реализовать федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в первых классах ГОКУ «Школа-интернат №8».

2. Оптимизировать систему программно-методического сопровождения образовательного процесса посредством введения локальных инноваций в содержание образования и организацию образовательного процесса на основе личностно ориентированного подхода и межпредметного взаимодействия.

3. Внести изменения в программу семинара «Школа начинающего тифлопедагога» с целью углублённого изучения учителями-предметниками рельефно-точечного шрифта Л. Брайля.

4. Продолжить пополнение материально-технической базы школы через приобретение учебников, мебели в классы и спальни, технических средств обучения, проведение выборочного капитального ремонта здания в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ.

Участие обучающихся ГОКУ «Школа-интернат №8» за 2015-2016 учебный год в мероприятиях регионального, федерального, международного уровня

Региональный уровень (результаты участия)	Федеральный уровень (результаты участия)	Международный уровень (результаты участия)
<p>- Областной конкурс-фестиваль поэтического слова «Читаем Пушкина» является традиционным, ежегодно проводится на базе МБУК «ЦБС» детская библиотека им. А.С. Пушкина. От ГОКУ «Школа-интернат №8» принимали участие 4 воспитанника: Рыбникова С. (7б) стала лауреатом, остальные получили дипломы участников. Руководитель Студии актёрского мастерства «Маски» была награждена благодарственным письмом за высокий уровень подготовки воспитанников к конкурсу.</p> <p>- В Областном конкурсе чтецов, посвященном творчеству А. Барто «Талантлив каждый» Садиков Д. (4а) – 1 место.</p> <p>- На базе школы проходил 5-ый фестиваль детского творчества «Юные звёздочки». Победителями стали: Садиков Д. (4а) в номинации «Художественное слово»; Талоллина Е. (9 кл.) в номинации «Вокал».</p> <p>- Участие в региональном конкурсе «Сибирь зажигает звёзды» дипломантами стали Щапова В. (2а) и Рыбникова С. (7б).</p> <p>- Участие в Областной краеведческой конференции школьников «Малые</p>	<p align="center">Название мероприятия</p> <p>- Участие обучающихся в Общероссийской предметной олимпиаде ОЛИМПУС. Осенняя сессия – 2014 г. (английский язык – 9 чел.; география – 3 чел.; история – 12 чел.; литература – 12 чел.; математика – 15 чел.; русский язык – 18 чел.). Русский язык: Резеда В. (5а кл.) – 6 место, Елизов В. (5а кл.) – 3 место.</p> <p>- Всероссийская олимпиада по русскому языку «Мамонтёнок» - 30 человек; по литературе – 30 человек</p> <p>- На базе школы в третий раз проходила Всероссийская акция «Тотальный диктант», в которой приняли участие 27 обучающихся, 31 работник школы).</p> <p>- Студия актёрского мастерства «Маски» стала призёром (3-е место) во Всероссийском конкурсе «Мы – команда» в номинации «Актёрское мастерство».</p> <p>- Во Всероссийском конкурсе «Росталант» в номинации «Художественное слово» 2-е место заняли Садиков Д., Миллер Е. (4а).</p> <p>- Участие во Всероссийском конкурсе художественного творчества «Артконкурс» 18 человек. Работы Стаханова А. (4а) и Рыбниковой С. (7б), Садикова Д. и Миллер Е.</p>	<p>- Участие в международной дистанционной олимпиаде проекта «Инфоурок» по русской литературе приняли участие 7 человек: Зуляшина Р. (8б) – 1 место, Свиридов И., Здериглазов М., Суворов Д., Мешков В. (8б) – 2 место.</p> <p>- Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по русскому языку участие приняли 8 человек – Мешков В. (8б) – 3 место.</p> <p>- Участие в Международной дистанционной олимпиаде проекта «Кругозор» по ОБЖ участие приняли 11 человек, Свиридов И. – 3 место.</p> <p>- Участие в международной дистанционной олимпиаде для коррекционных классов приняли 12 человек. Результаты: математика - 1-е место - Фёдоров И. (6б); русский язык – 1-е место Фёдоров И., Михайлов Д. (6б).</p> <p>- Участие в Международном конкурсе «Мириады открытий» - 6 человек.</p> <p>- Участие в Международной олимпиаде «Математический калейдоскоп» приняли 7 воспитанников. Результаты: 1-е место – Щепановская Д. (2б).</p> <p>- В международном конкурсе по</p>

<p>Сукачѣвские чтения», Областной конференции научных исследований школьников и студентов приняли трое обучающихся школы.</p> <p>- В течение 2015-2016 учебного года команда обучающихся ГОКУ «Школа-интернат №8» принимала участие во всех играх регионального турнира «V сезона Гран-При Иркутской области среди школьников по спортивному «Что? Где? Когда?», организованного молодѣжным центром «Gain-Club», в т.ч. 27.02.2016 г. данные интеллектуальные соревнования были успешно проведены на базе образовательной организации. Команда школы стала призѣром зачѣта среди учебных заведений в рамках этого турнира.</p> <p>- Областные соревнования по лѣгкой атлетике, посвящѣнные памяти заслуженного тренера России В.А. Протасова. Приняли участие 60 человек. Результаты: бег на 60 м, прыжки в длину, эстафетный бег 4*100: Федулов Е. (10 кл.), Остапчук С. И Васильев Г. (8а), Ломовицкая А. (10 кл.), Голубева А. (9 кл.), Здериглазов М. и Свиридов И. (8б) заняли первые места в своих возрастных категориях.</p> <p>- Областные соревнования по шашкам среди молодѣжи: 1-е место – Шадрина Д. (9 кл.), Афанасьева М., Меркулов А. (10 кл.), Корольков С. (12 кл.), Петров Е. (6а), Боковиков Д. (4а), Мисюра Н. (5а), Заблоцкая В. (7а), Андриянкин И. (12 кл.).</p> <p>- Соревнования по дартсу среди коррекционных школ области: 1-е место – Ломовицкая А. (10 кл.), Остапчук С. (8а),</p>	<p>(4а) заняли 3 место.</p> <p>- Участие во Всероссийских конкурсах художественного творчества: Арсентьева К. (10 кл.) – 1 и 2 места; Афанасьева М. (10 кл.) – 1 место; Рыбникова С. (7б) – 1 и 2 место.</p> <p>- Во Всероссийском конкурсе «Вопросита» по теме «Мифы Древней Греции» победителем стал Уваровский С. (7в).</p> <p>- Во Всероссийской предметной олимпиаде «Умка» приняли участие: по литературному чтению 14 человек. Результаты: по литературному чтению Масленников Е. (3а) – 1 м., Концевич П. (3а) – 3 м.; по математике – Труфанова Д. (3а) – 3 м.; по окружающему миру Никитин П. (2а) – 1 место.</p> <p>- Всероссийские соревнования по пауэрлифтингу среди молодѣжи. Арсентьева К. (10 кл.) - 1-е место.</p> <p>- Чемпионат Росси по лѣгкой атлетике в г. Челябинск Федулов Е. (10 кл.) – 4-е место в беге на 100, 400 м.</p> <p>- IV Всероссийский дистанционный конкурс «Наукоград» (декабрь 2015г. «Лисенок»; «Мамонтенок» 2016г.) приняли участие 23 человека по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, английский язык. Результаты: вторые места заняли обучающиеся 3а: Масленников Е., Труфанова Д., Концевич П. – по английскому языку, литературному чтению, математике соответственно.</p>	<p>русскому языку «Кириллица. Весна- 2016» приняли участие 47 человек: по русскому языку обучающиеся 5а класса Базаров Б. и Мисюра Н., обучающиеся 6а класса Кузнецова Я. И Резеда В. заняли 1 и 2 места соответственно; Остапчук С. (8а), Рыбникова С. (7б) – 1 и 3 места соответственно.</p>
---	--	--

<p>Попова А. (8а). - Областные соревнования по лёгкой атлетике: Корольков С. (12 кл.), Федулов Е.(10 кл.), Остапчук С., Голубева А. (8а), Мисюра А. и Н. (5а), Томских А., Садиков Д. (4а).</p>		
---	--	--

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области

«Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения № 8 г. Иркутска»

Комплектование классов на 2016-2017 учебный год

Общее кол-во	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	8а	8б	7б-8в	9а	9б	10	11	23
Классы-комплекты																							
Количество обучающихся	8	10	7	10	11	7	10	6	11	6	10	7	9	7	10	11	9	4-4	5	6	9	9	186
Для слепых детей без нарушения интеллекта	8			2	2		3		4		2				3	2	2				3	3	29
Для слабовидящих детей без нарушения интеллекта		10		8	9		7		7		8		9		7	9	7		5		6	6	109
Для слепых детей с лёгкой умственной отсталостью			1			2		2		2		1		1				4-2					8
Для слабовидящих детей с лёгкой умственной отсталостью			6			6		4		4		6		6				0-2		6			43

Директор

И.Г. Макаренко

**Пояснительная записка к учебному плану ГОКУ «Школа-интернат №8»
на 2016-2017 учебный год для обучающихся, воспитанников,
реализующих программы начального общего образования по ФГОС НОО ОВЗ**

Учебный план ГОКУ «Школа-интернат №8» на 2016-2017 учебный год для обучающихся, воспитанников, реализующих программы начального общего образования по ФГОС НОО ОВЗ (далее – учебный план) является частью государственного образовательного стандарта и определяет общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями следующих нормативных документов: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26.

Учебный план состоит из двух частей - **обязательной части и внеурочной части**.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, соответствующих АООП НОО для слепых и слабовидящих обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие слепого и слабовидящего обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния слепоты и слабовидения на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир (человек, природа, общество), изобразительное искусство (1б), изобразительное искусство, тифлографика (1а), рисование (1а, б классы), музыка, технология (труд) (1а, б классы), ручной труд (1в), физическая культура.

Часть учебного плана, представленная **внеурочной деятельностью**, включает:

- **коррекционно-развивающую область**, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слепоты и слабовидения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

В коррекционно-развивающую область входят следующие коррекционные курсы: ритмика, адаптивная физическая культура, охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия (1а), развитие зрительного восприятия (1б), социально-бытовая и пространственная ориентировка, развитие коммуникативной деятельности и др., которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность.

- **внеурочную деятельность**, реализующуюся посредством таких направлений работы, как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное (1а,б) и спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное (1в), и обеспечивающую личностное развитие слепых и слабовидящих обучающихся.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе-интернате №8. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. В том числе за счёт указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся, но являются обязательными для финансирования.

Количество часов, отводимых на коррекционно-развивающую область, закреплено локальным актом образовательной организации.

Учебный план ГОКУ «Школа-интернат №8» обеспечивает усвоение обучающимися стандартов образования, возможность получения качественного образования, отвечает социальным заказам на образовательные услуги.

Учебный план обеспечивает исполнение федерального-регионального базисного плана по перечню образовательных и учебных предметов на 100%.

Программно-методическое и кадровое обеспечение имеется (см. Приложения 1, 2).

Учебная нагрузка на одного ученика не превышает санитарных норм.

Режим работы.

Учитывая психофизические возможности слепых и слабовидящих, учебные занятия в ГОКУ «Школа-интернат №8» проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели. Уроки проводятся в одну смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1-ых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы, таким образом продолжительность учебного года составляет для первоклассников 33 учебных недели.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первых классах обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-ых классах каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются

упражнения по развитию нарушенного зрения. Домашние задания даются с учётом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-х классах обучение осуществляется без обязательных домашних заданий. Первоклассникам предлагаются только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию детей. Целью таких заданий является формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти используются только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал и т.п.). Во 2-й четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти возможно завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета «Технология»). Общее время на их выполнение не превышает 15 минут.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом выше перечисленных занятий имеется перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учётом часов на коррекционно-развивающую область), составляет 30 часов. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, в 1-ых классах составляет не более 10 часов (в том числе из них 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область – 1а,б классы, 6 часов – 1в класс), что определено локальным актом ГОКУ «Школа-интернат №8».

**Учебный план (годовой) ГОКУ «Школа-интернат №8» на 2016-2017 учебный год
для обучающихся, воспитанников, реализующих программы начального общего
образования по ФГОС НОО ОВЗ (варианты 3.2, 4.2)**

	Предметные области	Учебные предметы	1а	1б	Всего часов
			Вариант 3.2	Вариант 4.2	
Обязательная часть	Филология	Русский язык	165	165	330
		Литературное чтение	132	132	264
	Математика и информатика	Математика	132	132	264
	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	66	66	132
	Искусство	Музыка	33	33	66
		Изобразительное искусство. Тифлографика	33	-	33
		Изобразительное искусство	-	33	33
	Технология	Технология (труд)	33	33	66
	Физическая культура	Физическая культура	99	99	198
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
	Итого			693	693
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе			-	-	-
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			693	693	1 386
Внеурочная деятельность	Коррекционно-развивающая область		165	165	330
	Ритмика		16,5	16,5	33
	Адаптивная физическая культура		16,5	16,5	33
	Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия		16,5	-	16,5
	Развитие зрительного восприятия		-	33	33
	Развитие осязания и мелкой моторики		16,5	-	16,5
	Социально-бытовая ориентировка		16,5	16,5	33
	Развитие коммуникативной деятельности		16,5	16,5	33
	Пространственная ориентировка		16,5	16,5	33
	Индивидуальные коррекционные занятия		16,5	16,5	33
	Другие направления внеурочной деятельности		165	165	330
	Спортивно-оздоровительное	Школа здоровья «Путешествие по тропе здоровья»	33	33	66
	Духовно-нравственное	Школа нравственности «Азбука нравственности»	33	33	66
	Социальное	Лаборатория «Веселые пальчики»	33	33	66
	Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный клуб «Гимнастика для ума»	33	33	66
	Общекультурное	Клуб по интересам «В мире книг»	33	33	66
ВСЕГО			1 023	1 023	2 046

**Учебный план (недельный) ГОКУ «Школа-интернат №8» на 2016-2017 учебный год
для обучающихся, воспитанников, реализующих программы начального общего
образования по ФГОС НОО ОВЗ (варианты 3.2, 4.2)**

	Предметные области	Учебные предметы	1а	1б	Всего часов	
			Вариант 3.2	Вариант 4.2		
Обязательная часть	Филология	Русский язык	5	5	10	
		Литературное чтение	4	4	8	
	Математика и информатика	Математика	4	4	8	
	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	4	
	Искусство	Музыка	1	1	2	
		Изобразительное искусство. Тифлографика	1	-	1	
		Изобразительное искусство	-	1	1	
	Технология	Технология (труд)	1	1	2	
	Физическая культура	Физическая культура	3	3	6	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	
	Итого			21	21	42
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе			-	-	-	
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			21	21	42	
Внеурочная деятельность	Коррекционно-развивающая область		5	5	10	
	Ритмика		0,5	0,5	1	
	Адаптивная физическая культура		0,5	0,5	1	
	Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия		0,5	-	0,5	
	Развитие зрительного восприятия		-	1	1	
	Развитие осязания и мелкой моторики		0,5	-	0,5	
	Социально-бытовая ориентировка		0,5	0,5	1	
	Развитие коммуникативной деятельности		0,5	0,5	1	
	Пространственная ориентировка		1	1	2	
	Индивидуальные коррекционные занятия		1	1	2	
	Другие направления внеурочной деятельности			5	5	10
	Спортивно-оздоровительное	Школа здоровья «Путешествие по тропе здоровья»	1	1	2	
	Духовно-нравственное	Школа нравственности «Азбука нравственности»	1	1	2	
	Социальное	Лаборатория «Веселые пальчики»	1	1	2	
	Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный клуб «Гимнастика для ума»	1	1	2	
	Общекультурное	Клуб по интересам «В мире книг»	1	1	2	
	ВСЕГО			31	31	62

**Учебный план (годовой) ГОКУ «Школа-интернат №8» на 2016-2017 учебный год
для обучающихся, воспитанников с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), реализующих программы
начального общего образования по ФГОС НОО ОВЗ (варианты 3.3, 4.3)**

	Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего часов	
			1в		
Обязательная часть	Филология	Русский язык	165	165	
		Чтение (Литературное чтение)	132	132	
	Математика	Математика	132	132	
	Естествознание	Окружающий мир	66	66	
	Искусство	Музыка	33	33	
		Рисование	33	33	
	Технология	Ручной труд	33	33	
	Физическая культура	Физическая культура	99	99	
	Итого			693	693
	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе			-	-
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			693	693	
Внеурочная деятельность	Коррекционно-развивающая область		198	198	
	Ритмика		33	33	
	Адаптивная физическая культура		33	33	
	Социально-бытовая и пространственная ориентировка		66	66	
	Индивидуальные коррекционные занятия		66	66	
	Другие направления внеурочной деятельности		132	132	
	Спортивно-оздоровительное	Школа здоровья «Путешествие по тропе здоровья»	33	33	
	Нравственное	Школа нравственности «Азбука нравственности»	33	33	
	Социальное	Лаборатория «Веселые пальчики»	33	33	
	Общекультурное	Клуб по интересам «В мире книг»	33	33	
ВСЕГО			1 023	1 023	

**Учебный план (недельный) ГОКУ «Школа-интернат №8» на 2016-2017 учебный год
для обучающихся, воспитанников с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), реализующих программы
начального общего образования по ФГОС НОО ОВЗ (варианты 3.3, 4.3)**

	Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего часов	
			1в		
Обязательная часть	Филология	Русский язык	5	5	
		Чтение (Литературное чтение)	4	4	
	Математика	Математика	4	4	
	Естествознание	Окружающий мир	2	2	
	Искусство	Музыка	1	1	
		Рисование	1	1	
	Технология	Ручной труд	1	1	
	Физическая культура	Физическая культура	3	3	
	Итого			21	21
	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе			-	-
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			21	21	
Внеурочная деятельность	Коррекционно-развивающая область		6	6	
		Ритмика	1	1	
		Адаптивная физическая культура	1	1	
		Социально-бытовая и пространственная ориентировка	2	2	
		Индивидуальные коррекционные занятия	2	2	
	Другие направления внеурочной деятельности		4	4	
	Спортивно-оздоровительное	Школа здоровья «Путешествие по тропе здоровья»	1	1	
	Нравственное	Школа нравственности «Азбука нравственности»	1	1	
	Социальное	Лаборатория «Веселые пальчики»	1	1	
	Общекультурное	Клуб по интересам «В мире книг»	1	1	
ВСЕГО			31	31	

**Учебный план (годовой) ГОКУ «Школа-интернат №8» на 2016-2017 учебный год
для обучающихся, воспитанников, реализующих программы начального общего
образования (по ФГОС)**

	Предметные области	Учебные предметы	3а	4а	Всего часов
Обязательная часть	Филология	Русский язык	170	170	340
		Литературное чтение	136	136	272
		Английский язык	68	68	136
	Математика и информатика	Математика	136	136	272
	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	51	119
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	17	17
	Искусство	Музыка	34	34	68
		Изобразительное искусство	34	34	68
	Технология	Технология	34	34	68
	Физическая культура	Физическая культура	102	102	204
	Итого			782	782
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе			-	-	-
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			782	782	1 564
Внеурочная деятельность	Коррекционно-развивающая область		170	170	340
	Ритмика		17	17	34
	ЛФК, массаж		17	17	34
	Охрана и развитие зрения и зрительного восприятия		34	34	68
	Социально-бытовая ориентировка		17	17	34
	Развитие осязания и мелкой моторики		17	17	34
	Развитие мимики и пантомимики		34	34	68
	Предметно-практическая деятельность		34	34	68
	Другие направления внеурочной деятельности		170	170	340
	Спортивно-оздоровительное	Школа здоровья «Уроки здоровья»	34	34	68
	Духовно-нравственное	Кружок «Декоративно-прикладное искусство»	34	34	68
	Социальное	Клуб по интересам «Азбука содержания животных»	34	34	68
	Общеинтеллектуальное	Клуб по интересам «Игровая деятельность школьников»	34	34	68
	Общекультурное	Творческое объединение «Культура домашнего праздника»	34	34	68
ВСЕГО			1 122	1 122	2 244

**Учебный план (недельный) ГОКУ «Школа-интернат №8» на 2016-2017 учебный год
для обучающихся, воспитанников, реализующих программы начального общего
образования (по ФГОС)**

	Предметные области	Учебные предметы	3а	4а	Всего часов
Обязательная часть	Филология	Русский язык	5	5	10
		Литературное чтение	4	4	8
		Английский язык	2	2	4
	Математика и информатика	Математика	4	4	8
	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1,5	3,5
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	0,5	0,5
	Искусство	Музыка	1	1	2
		Изобразительное искусство	1	1	2
	Технология	Технология	1	1	2
	Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
	Итого			23	23
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе			-	-	-
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			23	23	46
Внеурочная деятельность	Коррекционно-развивающая область		5	5	10
	Ритмика		0,5	0,5	1
	ЛФК, массаж		0,5	0,5	1
	Охрана и развитие зрения и зрительного восприятия		1	1	2
	Социально-бытовая ориентировка		0,5	0,5	1
	Развитие осязания и мелкой моторики		0,5	0,5	1
	Развитие мимики и пантомимики		1	1	2
	Предметно-практическая деятельность		1	1	2
	Другие направления внеурочной деятельности		5	5	10
	Спортивно-оздоровительное	Школа здоровья «Уроки здоровья»	1	1	2
	Духовно-нравственное	Кружок «Декоративно-прикладное искусство»	1	1	2
	Социальное	Клуб по интересам «Азбука содержания животных»	1	1	2
	Общеинтеллектуальное	Клуб по интересам «Игровая деятельность школьников»	1	1	2
	Общекультурное	Творческое объединение «Культура домашнего праздника»	1	1	2
ВСЕГО			33	33	66

**Пояснительная записка к учебному плану ГОКУ «Школа-интернат №8»
на 2016-2017 учебный год для обучающихся, воспитанников,
реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу**

Учебный план ГОКУ «Школа-интернат №8» на 2015-2016 учебный год составлен с учётом имеющегося контингента обучающихся, Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (для обучающихся, воспитанников 3-4 классов, реализующих программы начального общего образования по ФГОС), приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», методических рекомендаций министерства образования Иркутской области по разработке учебных планов на 2016-2017 учебный год для обучающихся по адаптированным образовательным программам с разными видами нарушений от 22.07.2016 г. №55-37-74-33/16 и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26, учитывая специфику региона, возможности школы, контингент обучающихся и пожелания родителей..

Развитие незрячих детей подчиняется тем же основным закономерностям, что и развитие зрячих. Однако утрата зрения или остаточное зрение обуславливает некоторые особенности развития таких детей. Они испытывают трудности в восприятии, наблюдении предметов и явлений действительности, большие трудности возникают у них в оценке пространственных признаков: положения, направления, расстояния, величины, формы объектов и т.д. всё это обедняет чувственный опыт незрячих детей, затрудняет их ориентировку в пространстве, особенно при передвижении; гармоничность сенсорных и интеллектуальных функций нарушается.

Содержание образования в школе для детей с нарушениями зрения в своей основе соответствует содержанию, принятому в общеобразовательных организациях общего назначения. Вместе с тем содержание образовательных областей является коррекционным. Специальное коррекционное воздействие осуществляется непосредственно в процессе обучения общеобразовательным предметам, содержание которых при этом обуславливает применение школьниками действий, имеющих компенсаторно-развивающую направленность.

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» целью учебного плана является определение перечня, трудоёмкости, последовательности и распределения по периодам обучения учебных предметов, курсов и дисциплин.

Для осуществления поставленной цели были определены следующие задачи:

- определить перечень, трудоёмкость и последовательность учебных предметов, соответствующих уровням образования для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

- распределить учебные предметы и курсы по периодам обучения с целью развития в

процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся, формирования общеучебных навыков;

- ориентировать образовательный процесс на адаптацию обучающихся с нарушениями зрения и на достижение выпускниками социальной зрелости.

По структуре и содержанию учебный план содержит **обязательную** часть, которая обеспечивает получение слепыми и слабовидящими школьниками основного (цензового) образования, формирование личностных качеств, соответствующих личностным идеалам, социальную адаптацию на основе развития у детей компенсаторных механизмов в условиях специальной (коррекционной) работы.

Учебный план I уровня образования (2-4 классы) соответствует требованиям реализации личностно-ориентированной модели начальной школы и призван обеспечить выполнение следующих задач:

- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;

- формирование речевой культуры и языковой компетенции обучающихся;

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;

- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Каждый обучающийся I уровня имеет возможность принимать участие во внеурочной деятельности согласно собственным интересам, наклонностям и возможностям, реализовывать имеющиеся таланты и развивать творческий потенциал.

Интеллектуальное развитие младшего школьника предполагает сформированное умение использовать знания в нестандартной ситуации, в условиях выбора или при наличии ошибки; самостоятельность и инициативность детей в выборе необходимых средств решения учебной задачи; умения добывать знания, развитие межпредметные действия, обеспечивающие поиск информации, работу с ней, адекватную поставленной учебной задаче; осознание своего незнания, умения находить допущенную ошибку и исправить её, сравнивать полученные результаты с целью учебной задачи; изменения, происходящие в мыслительной деятельности обучающихся, - целесообразное использование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и др.); возрастной уровень развития мышления, речи, воображения, восприятия и других познавательных процессов; сформированность универсальных учебных действий как предпосылку развития достаточного уровня общеучебных умений.

К числу планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы отнесены:

- **личностные результаты** – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- **метапредметные результаты** – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- **предметные результаты** – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система

основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Учебный план основного общего образования (5-10 классы) ГОКУ «Школа-интернат №8» предусматривает овладение знаниями в объёме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных организаций Российской Федерации. Кроме того предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей и овладение отдельными предметами. Основная задача школы II уровня – дать базовое образование и помочь обучающимся в выборе пути продолжения обучения.

На этом уровне обучения учащиеся овладевают основами общечеловеческой культуры, у них формируется целостная картина мира, общеучебные умения и навыки, которые позволяют продолжить образование в школе третьего уровня или выбрать другой путь своего развития, соответствующий личностному самоопределению.

Третий уровень обучения школы-интерната в 2016-2017 учебном году составляет один класс, а потому учебный план среднего общего образования представлен только 11 классом.

Обязательная часть данных учебных планов школы реализует федеральный компонент образовательного стандарта, обеспечивает единство общего и дополнительного образования, овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, характеризующих продолжение образования. Её выполнение обеспечено учебно-методической базой, санитарно-гигиеническими условиями, педагогическими кадрами и их профессиональным уровнем, государственными программами, рекомендованными Министерством образования РФ.

Обучающиеся 5-11 общеобразовательных классов изучают английский язык. Деление на подгруппы при изучении иностранного языка не предусмотрено. Т.к. их наполняемость не превышает норматива (12 человек).

На уроках технологии в 5-8 классах происходит деление обучающихся по половой принадлежности.

Занятия по предпрофессиональной подготовке в 9-10 классах организуются по курсу «Компьютерная графика» на основе учебной программы: Павлова А.А., Симоненко В.Д. Графика. Программа общеобразовательных учреждений. 5-11 класс, 2012.

Предпрофессиональная подготовка (предметная область – технология) в 11 классе построена по модульному принципу с учётом возможностей образовательной организации и особенностей обучающихся (в её основе – учебная программа: Симоненко В.Д, Технология. Программа общеобразовательных учреждений, 2012). Она включает следующие курсы: «Техническое творчество» (36 час.), «Введение в художественное конструирование» (20 час.), «Отрасли общественного хозяйства и профессиональное самоопределение» (20 час.), «Производство и окружающая среда» (20 час.), «Основы предпринимательства» (10 час.), «Проектная деятельность» (30 час.).

Обязательные занятия по выбору, определённые по согласованию с администрацией школы, учителями, родителями: «Секреты орфографии» (7а), «Писатели Восточной Сибири» (5-7 классы), «Байкаловедение» (5а) и «Обществознание» (7-8 классы); «Русское правописание: орфография», «Введение в экономику», «Математические основы информатики», «Мировая художественная культура» (11 класс) -способствуют формированию духовно развитой личности, формированию гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, патриотизма, любви и уважения к родной стране, природе, истории и культуре родного края повышению уровня грамотности обучающихся,

расширению кругозора и закреплению обучающимися знаний, компетенций и навыков, полученных в процессе изучения обязательных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена **коррекционно-развивающей областью и другими направлениями внеурочной деятельности.**

Особую роль в развитии ребёнка с поражениями органов зрения играют **коррекционные групповые и индивидуальные занятия** продолжительностью 15-25 минут. Современные достижения тифлопедагогики и тифлопсихологии позволяют значительно обновить содержание специальных занятий по исправлению первичных и вторичных недостатков развития. Наряду с ЛФК, ориентировкой в пространстве, социально-бытовой ориентировкой в учебный план включены занятия по коррекции недостатков развития: по охране и развитию зрения и зрительного восприятия, развитию осязания и мелкой моторики, развитию психосенсорных процессов.

Раздел части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений позволяет реализовать требования федерального государственного стандарта начального общего образования (3-4 классы), а также требований пункта 8.3 СанПиН 2.4.2.3286-15 о введении **внеурочной деятельности** (2, 5-11 классы). В том числе за счёт указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе-интернате №8. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся, но являются обязательными для финансирования.

Направления внеурочной деятельности представлены в таблице 1.

Таблица 1

Направления внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю		
	2-4 классы	5-10 классы	11 класс
Спортивно-оздоровительное	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	
Социальное	1		
Общеинтеллектуальное	1	1	1
Общекультурное	1	1	1

Количество часов, отводимых на коррекционно-развивающую область, закреплено локальным актом образовательной организации.

Учебный план ГОКУ «Школа-интернат №8» обеспечивает усвоение обучающимися стандартов образования, возможность получения качественного образования, отвечает социальным заказам на образовательные услуги.

Учебный план обеспечивает исполнение федерального-регионального базисного плана по перечню образовательных и учебных предметов на 100%.

Программно-методическое и кадровое обеспечение имеется (см. Приложения 1, 2).

Учебная нагрузка на одного ученика не превышает санитарных норм.

Режим работы.

Учитывая психофизические возможности слепых и слабовидящих, учебные занятия в ГОКУ «Школа-интернат №8» проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели. Уроки проводятся в одну смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Учебный год рассчитан на 34 недели.

Продолжительность уроков в течение всего учебного года во 2-12 классах – 40 минут.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом выше перечисленных занятий имеется перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Единой основой всех учебных планов всех уровней образования школы для детей с нарушениями зрения является осуществление принципа преемственности, в результате которого основные изучаемые единицы содержания образовательных курсов в дальнейшем получают своё дальнейшее обогащение и развитие. Наряду с этим, каждый из уровней общеобразовательной школы для незрячих, решая общие образовательные задачи, имеет и свои специфические функции, обусловленные состоянием зрения обучающихся, их познавательной деятельностью, пространственной ориентировкой, возрастными и личностными особенностями, а также особенностями самой школы-интерната.

Учебный план (годовой) ГОКУ «Школа-интернат №8» на 2016-2017 учебный год для обучающихся, воспитанников, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования

	Образовательные области		Число учебных часов в неделю		
			Школьное обучение по классам		Всего
	2а	2б			
Обязательная часть	I. Общеобразовательные курсы				
	Языки и литература	Русский язык	170	170	340
		Литературное чтение	136	136	272
		Английский язык	34	34	68
	Математика и информатика	Математика	170	170	340
	Окружающий мир, ОБЖ	Окружающий мир, ОБЖ	34	34	68
	Природоведение	Природоведение			
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	34	34	68
	Музыка и пение	Музыка и пение	34	34	68
	Физкультура, ОБЖ	Физкультура	102	102	204
II. Трудовая подготовка					
Трудовое обучение		68	68	136	
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		782	782	1 564	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	III. Коррекционная подготовка		170	170	340
	Ритмика		17	17	34
	ЛФК, массаж		17	17	34
	Охрана и развитие зрения и зрительного восприятия		34	34	68
	Социально-бытовая ориентировка		17	17	34
	Развитие осязания и мелкой моторики		17	17	34
	Развитие мимики и пантомимики		34	34	68
	Предметно-практическая деятельность		34	34	68
	Другие направления внеурочной деятельности		170	170	340
	Спортивно-оздоровительное	Школа здоровья «Ступеньки к здоровью»	34	34	68
	Духовно-нравственное	Школа нравственности «Я – гражданин»	34	34	68
	Социальное	Лаборатория «Я и мир людей»	34	34	68
	Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный клуб «Хочу все знать»	34	34	68
	Общекультурное	Школа этикета «Азбука вежливости»	34	34	68
ВСЕГО		1 122	1 122	2 244	

Учебный план (недельный) ГОКУ «Школа-интернат №8» на 2016-2017 учебный год для обучающихся, воспитанников, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования

	Образовательные области	Число учебных часов в неделю			
		Школьное обучение по классам		Всего	
		2а	2б		
Обязательная часть	IV. Общеобразовательные курсы				
	Языки и литература	Русский язык	5	5	10
		Литературное чтение	4	4	8
		Английский язык	1	1	2
	Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Окружающий мир, ОБЖ	Окружающий мир, ОБЖ	1	1	2
	Природоведение	Природоведение			
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка и пение	Музыка и пение	1	1	2
	Физкультура, ОБЖ	Физкультура	3	3	6
V. Трудовая подготовка					
Трудовое обучение		2	2	4	
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	46	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	VI. Коррекционная подготовка				
	Ритмика		0,5	0,5	1
	ЛФК, массаж		0,5	0,5	1
	Охрана и развитие зрения и зрительного восприятия		1	1	2
	Социально-бытовая ориентировка		0,5	0,5	1
	Развитие осязания и мелкой моторики		0,5	0,5	1
	Развитие мимики и пантомимики		1	1	2
	Предметно-практическая деятельность		1	1	2
	Другие направления внеурочной деятельности		5	5	10
	Спортивно-оздоровительное	Школа здоровья «Ступеньки к здоровью»	1	1	2
	Духовно-нравственное	Школа нравственности «Я – гражданин»	1	1	2
	Социальное	Лаборатория «Я и мир людей»	1	1	2
	Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный клуб «Хочу все знать»	1	1	2
Общекультурное	Школа этикета «Азбука вежливости»	1	1	2	
ВСЕГО		33	33	66	

**Учебный план ГОКУ «Школа-интернат №8» на 2016-2017 учебный год для обучающихся, воспитанников,
реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования (годовой)**

	Образовательные области	Число учебных часов в неделю								
		Школьное обучение по классам							Всего	
		5а	6а	7а	8а	8б	9а	10		
Обязательная часть	1. Общеобразовательные курсы									
	Языки и литература	Русский язык	204	204	136	102	102	102	102	952
		Литература	102	102	102	102	102	102	102	714
		Английский язык	68	68	68	68	68	68	68	476
	Математика и информатика	Математика	204	204						408
		Алгебра			102	102	102	102	102	510
		Геометрия			68	68	68	68	68	340
	Физика и астрономия	Физика			68	68	68	68	68	340
	Химия и экология	Химия				68	68	68	68	272
	Окружающий мир, ОБЖ, природоведение	Окружающий мир, ОБЖ, природоведение	68							68
	Биология и экология	Биология		34	68	68	68	68	68	374
	География и экология	География		68	68	68	68	68	68	408
	Общество (История и социальные дисциплины)	История	68	68	68	68	68	68	68	476
		Обществознание							34	34
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34	34	238
	Музыка и пение	Музыка и пение	34	34	34	34	34	34	34	238
	Физкультура	Физическая культура	102	102	102	102	102	102	102	714
2. Трудовая подготовка										
Трудовое обучение	Технология обработки конструкционных материалов и элементы машиноведения	68	68	68	68	68			340	
	Культура дома, технология обработки ткани и пищевых продуктов	68	68	68	68	68			340	

		5a	6a	7a	8a	8б	9a	10	Всего	
	Предпрофессиональная подготовка	Компьютерная графика					68	68	136	
	Количество часов		952	986	986	1 020	1 020	1 020	1 054	7 038
	3. Компонент образовательной организации		34	34	102	102	102	102	68	544
	Секреты орфографии				34					34
	Секреты русского словообразования					34	34			68
	Писатели Восточной Сибири		34	34	34					102
	Обществознание				34	34	34	34		136
	Информатика					34	34	34	34	136
	Мировая художественная культура							34	34	68
	Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1 020	1 088	1 122	1 122	1 122	1 122	7 582
	Количество часов с учётом деления		1 054	1 088	1 156	1 190	1 190	1 122	1 122	7 922
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	4. Коррекционная подготовка		204	204	204	204	204	204	204
Ритмика		17	17	17					51	
ЛФК, массаж		17	17	17					51	
Охрана и развитие зрения и зрительного восприятия		34	34	34	34	34	34	34	238	
Социально-бытовая ориентировка		17	17	17	34	34	34	34	187	
Развитие осязания и мелкой моторики		34	34	34					102	
Развитие мимики и пантомимики		17	17	17	34	34	34	34	187	
Предметно-практическая деятельность		68	68	68	102	102	102	102	612	
5. Другие направления внеурочной деятельности		136	136	136	136	136	136	136	952	
Спортивно-оздоровительное		Спортивно-оздоровительный клуб «Здоровый образ жизни»	34	34	34	34	34	34	34	238
Общеинтеллектуальное		Интеллектуальный клуб «Мир познаваем»	34	34	34	34	34	34	34	238
Общекультурное		Театральная студия «Театральная мозаика»	34	34	34	34	34	34	34	238
Духовно-нравственное	Объединение «Мы – россияне»	34	34	34	34	34	34	34	238	
ИТОГО		1 326	1 360	1 428	1 462	1 462	1 462	1 462	9 962	
ИТОГО С УЧЁТОМ ДЕЛЕНИЯ		1 394	1 428	1 496	1 530	1 530	1 462	1 462	10 302	

**Учебный план ГОКУ «Школа-интернат №8» на 2016-2017 учебный год для обучающихся, воспитанников,
реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу
основного общего образования (недельный)**

	Образовательные области	Число учебных часов в неделю									
		Школьное обучение по классам							Всего		
		5а	6а	7а	8а	8б	9а	10			
Обязательная часть	1. Общеобразовательные курсы										
	Языки и литература	Русский язык	6	6	4	3	3	3	3	3	28
		Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	21
		Английский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	14
	Математика и информатика	Математика	6	6							12
		Алгебра			3	3	3	3	3	3	15
		Геометрия			2	2	2	2	2	2	10
	Физика и астрономия	Физика			2	2	2	2	2	2	10
	Химия и экология	Химия				2	2	2	2	2	8
	Окружающий мир, ОБЖ, природоведение	Окружающий мир, ОБЖ, природоведение	2								2
	Биология и экология	Биология		1	2	2	2	2	2	2	11
	География и экология	География		2	2	2	2	2	2	2	12
	Общество (История и социальные дисциплины)	История	2	2	2	2	2	2	2	2	14
		Обществознание								1	1
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	7
	Музыка и пение	Музыка и пение	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Физкультура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	21	
2. Трудовая подготовка											
Трудовое обучение	Технология обработки конструкционных материалов и элементы машиноведения	2	2	2	2	2				10	
	Культура дома, технология обработки ткани и пищевых продуктов	2	2	2	2	2				10	

		5a	6a	7a	8a	8б	9a	10	Всего	
	Предпрофессиональная подготовка	Компьютерная графика					2	2	4	
	Количество часов		28	29	29	30	30	30	31	207
	3. Компонент образовательной организации		1	1	3	3	3	3	2	16
	Секреты орфографии				1					1
	Секреты русского словообразования					1	1			2
	Писатели Восточной Сибири		1	1	1					3
	Обществознание				1	1	1	1		4
	Информатика					1	1	1	1	4
	Мировая художественная культура							1	1	2
	Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	33	33	223
	Количество часов с учётом деления		31	32	34	35	35	33	33	233
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	4. Коррекционная подготовка		6	6	6	6	6	6	42
Ритмика		0,5	0,5	0,5					1,5	
ЛФК, массаж		0,5	0,5	0,5					1,5	
Охрана и развитие зрения и зрительного восприятия		1	1	1	1	1	1	1	7	
Социально-бытовая ориентировка		0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	5,5	
Развитие осязания и мелкой моторики		1	1	1					3	
Развитие мимики и пантомимики		0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	5,5	
Предметно-практическая деятельность		2	2	2	3	3	3	3	18	
5. Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	4	4	28	
Спортивно-оздоровительное		Спортивно-оздоровительный клуб «Здоровый образ жизни»	1	1	1	1	1	1	1	7
Общеинтеллектуальное		Интеллектуальный клуб «Мир познаваем»	1	1	1	1	1	1	1	7
Общекультурное		Театральная студия «Театральная мозаика»	1	1	1	1	1	1	1	7
Духовно-нравственное	Объединение «Мы – россияне»	1	1	1	1	1	1	1	7	
ИТОГО		39	40	42	43	43	43	43	293	
ИТОГО С УЧЁТОМ ДЕЛЕНИЯ		41	42	44	45	45	43	43	303	

**Учебный план ГОКУ «Школа-интернат №8» на 2016-2017 учебный год
для обучающихся, воспитанников, реализующих
адаптированную основную общеобразовательную программу
среднего общего образования (годовой)**

	Образовательные области		Число учебных часов в неделю	
			Школьное обучение по классам	Всего
			11 класс	
Обязательная часть	1. Общеобразовательные курсы			
	Языки и литература	Русский язык	34	34
		Литература	102	102
		Английский язык	34	34
	Математика и информатика	Алгебра	102	102
		Геометрия	68	68
		Информатика и ИКТ	34	34
	Физика и астрономия	Физика	68	68
	Химия и экология	Химия	68	68
	Биология и экология	Биология	68	68
	География и экология	География	68	68
	Общество (История и социальные дисциплины)	История	102	102
		Обществознание	34	34
	Физкультура	Физическая культура	102	102
	2. Трудовая подготовка			
	Предпрофессиональная подготовка	Технология	136	136
	Количество часов		1 020	1 020
	3. Обязательные занятия по выбору		136	136
	Русское правописание: орфография		34	34
	Введение в экономику		34	34
Математические основы информатики		34	34	
Мировая художественная культура		34	34	
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1 156	1 156	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	4. Коррекционная подготовка		238	238
	Социально-бытовая ориентировка		68	68
	Развитие мимики и пантомимики		34	34
	Предметно-практическая деятельность		136	136
	5. Другие направления внеурочной деятельности		102	102
	Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительный клуб «Здоровый образ жизни»	34	1
	Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный клуб «Мир познаваем»	34	1
	Общекультурное	Театральная студия «Театральная мозаика»	34	1
	ВСЕГО		1 496	1 496

**Учебный план ГОКУ «Школа-интернат №8» на 2016-2017 учебный год
для обучающихся, воспитанников, реализующих
адаптированную основную общеобразовательную программу
среднего общего образования (недельный)**

	Образовательные области		Число учебных часов в неделю	
			Школьное обучение по классам	Всего
Обязательная часть	1. Общеобразовательные курсы			
	Языки и литература	Русский язык	1	1
		Литература	3	3
		Английский язык	1	1
	Математика и информатика	Алгебра	3	3
		Геометрия	2	2
		Информатика и ИКТ	1	1
	Физика и астрономия	Физика	2	2
	Химия и экология	Химия	2	2
	Биология и экология	Биология	2	2
	География и экология	География	2	2
		Общество (История и социальные дисциплины)	История	3
	Физкультура	Обществознание	1	1
		Физическая культура	3	3
	2. Трудовая подготовка			
	Предпрофессиональная подготовка	Технология	4	4
	Количество часов		30	30
	3. Компонент образовательной организации		4	4
	Русское правописание: орфография		1	1
	Введение в экономику		1	1
Математические основы информатики		1	1	
Мировая художественная культура		1	1	
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34	34	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	4. Коррекционная подготовка		7	7
	Социально-бытовая ориентировка		2	2
	Развитие мимики и пантомимики		1	1
	Предметно-практическая деятельность		4	4
	5. Другие направления внеурочной деятельности		3	3
	Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительный клуб «Здоровый образ жизни»	1	1
	Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный клуб «Мир познаваем»	1	1
	Общекультурное	Театральная студия «Театральная мозаика»	1	1

	ВСЕГО		44	44
--	--------------	--	-----------	-----------

**Пояснительная записка к учебному плану ГОКУ «Школа-интернат № 8»
на 2016-2017 учебный год
для обучающихся, воспитанников с лёгкой умственной отсталостью,
реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу**

Учебный план ГОКУ «Школа-интернат №8» на 2015-2016 учебный год составлен с учётом имеющегося контингента обучающихся, Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», методических рекомендаций министерства образования Иркутской области по разработке учебных планов на 2016-2017 учебный год для обучающихся по адаптированным образовательным программам с разными видами нарушений от 22.07.2016 г. №55-37-74-33/16 и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26, учитывая специфику региона, возможности школы, контингент обучающихся и пожелания родителей..

Учебный план для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (в 2016-2017 учебном году 2-9 классы) рассчитан на девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

По структуре и содержанию учебный план содержит **обязательную** часть, которая обеспечивает получение слепыми и слабовидящими школьниками основного (цензового) образования, формирование личностных качеств, соответствующих личностным идеалам, социальную адаптацию на основе развития у детей компенсаторных механизмов в условиях специальной (коррекционной) работы.

Во 2-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. На данном этапе обучения происходит деление обучающихся по половому признаку и реализуются программы по следующим курсам: швейное дело (5-9 классы), столярное (6б, 9б классы) и слесарное дело (5б, 7б, 8в классы).

Во 2-9 классах из традиционных обязательных предметов изучаются русский язык и чтение, математика, биология (естествознание), география, история, изобразительное искусство, музыка и пение, физическая культура, трудовое обучение. В 5-9 классах из математики 1 час отводится на изучение геометрии.

В 5 классе введено природоведение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена **коррекционно-развивающей областью** и **другими направлениями внеурочной деятельности.**

Особую роль в развитии ребёнка с поражениями органов зрения играют **коррекционные групповые и индивидуальные занятия** продолжительностью 15-25

минут. Современные достижения тифлопедагогики и тифлопсихологии позволяют значительно обновить содержание специальных занятий по исправлению первичных и вторичных недостатков развития. Наряду с ЛФК, ориентировкой в пространстве, социально-бытовой ориентировкой в учебный план включены занятия по коррекции недостатков развития: по охране и развитию зрения и зрительного восприятия, развитию осязания и мелкой моторики, развитию психосенсорных процессов.

Особенности зрительной патологии обедняют чувственный опыт незрячих детей, затрудняют их ориентировку в большом и малом пространстве. Гармоничность сенсорных и интеллектуальных функций нарушается. Эти особенности мышления, восприятия требуют большего времени для изучения учебного материала. Помимо этого, проведённый анализ разделов программ для детей с лёгкой умственной отсталостью под редакцией В.В. Воронковой («Физическое воспитание», «Окружающий мир», «СБО»), рассчитанных на обучение детей с общей интеллектуальной недостаточностью (ОИН), показал, что разработанные курсы недостаточно полно раскрывают возможности таких детей. Потому в перечень **обязательных занятий по выбору** в 5-9 классах, позволяющий учитывать индивидуальные зрительные, возрастные, психофизические и личностные особенности обучающихся (способности, активность, интересы и склонности и др.), включены курсы, направленные на расширение и дополнение представлений обучающихся об окружающем мире, знакомство с историей и природой Иркутской области через изучение достопримечательностей ближайшего окружения, несущие в себе духовно-нравственное воспитание («С чего начинается Родина?»), на привитие навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях («Основы безопасности жизнедеятельности»), на ликвидацию компьютерной безграмотности («Компьютерная грамотность» 5б, 7б, 8в, 9б).

Раздел части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений позволяет реализовать требования пункта 8.3 СанПиН 2.4.2.3286-15 о введении **внеурочной деятельности** (2-9 классы). В том числе за счёт указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе-интернате №8. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся, но являются обязательными для финансирования.

Направления внеурочной деятельности представлены в таблице 1.

Таблица 1

Направления внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	
	2-4 классы	5-9 классы
Спортивно-оздоровительное	1	1
Нравственное	1	1
Социальное	1	
Общекультурное	1	1

Учебный план обеспечивает исполнение федерального-регионального базисного плана по перечню образовательных и учебных предметов на 100%.

Программно-методическое и кадровое обеспечение имеется (см. Приложения 1, 2).

Учебная нагрузка на одного ученика не превышает санитарных норм.

Режим работы.

Учитывая психофизические возможности слепых и слабовидящих, учебные занятия в ГОКУ «Школа-интернат №8» проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели. Уроки проводятся в одну смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Учебный год рассчитан на 34 недели.

Продолжительность уроков в течение всего учебного года во 2-12 классах – 40 минут.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом выше перечисленных занятий имеется перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Единой основой всех учебных планов всех уровней образования школы для детей с нарушениями зрения является осуществление принципа преемственности, в результате которого основные изучаемые единицы содержания образовательных курсов в дальнейшем получают своё дальнейшее обогащение и развитие. Наряду с этим, каждый из уровней общеобразовательной школы для незрячих, решая общие образовательные задачи, имеет и свои специфические функции, обусловленные состоянием зрения обучающихся, их познавательной деятельностью, пространственной ориентировкой, возрастными и личностными особенностями, а также особенностями самой школы-интерната.

**Учебный план (годовой) ГОКУ «Школа-интернат №8» на 2016-2017 учебный год
для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу
начального общего образования**

	Образовательные области		Число учебных часов в неделю			
			Школьное обучение по классам			Всего
			2в	3б	4б	
Обязательная часть	I. Образовательные курсы					
	Язык. Развитие речи	Русский язык	170	170	170	510
		Чтение	170	170	136	476
	Математика	Математика	170	170	170	510
	Окружающий мир, природоведение	Окружающий мир, природоведение	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	102
	Музыка и пение	Музыка и пение	34	34	34	102
	Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	306
	I. Трудовая подготовка					
	Трудовое обучение		68	68	102	238
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		782	782	782	2 346	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	II. Коррекционная подготовка		204	204	204	612
	Ритмика		34	34	34	102
	ЛФК		34	34	34	102
	Ориентировка в пространстве		34	34	34	102
	Социально-бытовая ориентировка		34	34	34	102
	Общественно-полезный труд		34	34	34	102
	Групповые и индивидуальные коррекционные занятия		34	34	34	102
	III. Другие направления внеурочной деятельности		136	136	136	408
	Спортивно-оздоровительное	Школа здоровья «Наше здоровье»	34	34	34	102
	Нравственное	Школа нравственности «Уроки нравственности»	34	34	34	102
	Социальное	Лаборатория «Моя первая экология»	34	34	34	102
Общекультурное	Кружок «Драматический»	34	34	34	102	
ВСЕГО		1 122	1 122	1 122	3 366	

**Учебный план (недельный) ГОКУ «Школа-интернат №8» на 2016-2017 учебный год
для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу
начального общего образования**

	Образовательные области	Число учебных часов в неделю				
		Школьное обучение по классам			Всего	
		2в	3б	4б		
Обязательная часть	II. Образовательные курсы					
	Язык. Развитие речи	Русский язык	5	5	5	15
		Чтение	5	5	4	14
	Математика	Математика	5	5	5	15
	Окружающий мир, природоведение	Окружающий мир, природоведение	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка и пение	Музыка и пение	1	1	1	3
	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
	IV. Трудовая подготовка					
	Трудовое обучение		2	2	3	7
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	69	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	V. Коррекционная подготовка					
	Ритмика		1	1	1	3
	ЛФК		1	1	1	3
	Ориентировка в пространстве		1	1	1	3
	Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	3
	Общественно-полезный труд		1	1	1	3
	Групповые и индивидуальные коррекционные занятия		1	1	1	3
	VI. Другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	12
	Спортивно-оздоровительное	Школа здоровья «Наше здоровье»	1	1	1	3
	Нравственное	Школа нравственности «Уроки нравственности»	1	1	1	3
Социальное	Лаборатория «Моя первая экология»	1	1	1	3	
Общекультурное	Кружок «Драматический»	1	1	1	3	
ВСЕГО		33	33	33	99	

**Учебный план ГОКУ «Школа-интернат №8» на 2016-2017 учебный год для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу (годовой)**

	Образовательные области		Число учебных часов в неделю				Всего
			Школьное обучение по классам				
			5б	6б	8в (7б)	9б	
Обязательная часть	I. Образовательные курсы						
	Язык. Развитие речи	Русский язык	204	136	136	102	578
		Чтение	170	102	102	68	442
	Математика	Математика	170	170	136	102	578
		Геометрия	34	34	34	34	136
	Окружающий мир, природоведение	Окружающий мир, природоведение		68	68	68	204
	География	География		68	68	68	204
	История	История			68	68	136
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34	136
	Музыка и пение	Музыка и пение	34	34	34	34	136
	Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	408
	II. Трудовая подготовка						
	Трудовое обучение	Швейное дело	238	238	272	374	1 122
		Столярное дело		238		374	612
		Слесарное дело	238		272		510
	Количество часов		986	986	1 054	1 054	4 080
	III. Обязательные занятия по выбору			34	68	68	170
	С чего начинается Родина?			34			34
	Компьютерная грамотность				34	34	68
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1 020	1 122	1 122	4 250	
Количество часов с учётом деления		1 224	1 258	1 394	1 496	5 372	

		56	66	8в (76)	96	Всего	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	IV. Коррекционные курсы	238	238	238	238	952	
	Охрана зрения и зрительного восприятия	34	34	34	34	136	
	Социально-бытовая ориентировка	68	68	68	68	272	
	Развитие мимики и пантомимики	34	34	34	34	136	
	Пространственная ориентировка	34	34	34	34	136	
	Групповые и индивидуальные коррекционные занятия	34	34	34	34	136	
	Общественно-полезный труд	34	34	34	34	136	
	V. Другие направления внеурочной деятельности	102	102	102	102	408	
	Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительный клуб «Здоровый образ жизни»	34	34	34	34	136
	Нравственное	Клуб по интересам «Святая Русь»	34	34	34	34	136
	Общекультурное	Театральная студия «Театральная мозаика»	34	34	34	34	136
ИТОГО		1 326	1 360	1 462	1 462	5 610	
ИТОГО С УЧЁТОМ ДЕЛЕНИЯ		1 564	1 598	1 734	1 836	6 732	

**Учебный план ГОКУ «Школа-интернат №8» на 2016-2017 учебный год для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу (недельный)**

	Образовательные области		Число учебных часов в неделю				
			Школьное обучение по классам				Всего
			5б	6б	8в (7б)	9б	
Обязательная часть	VI. Образовательные курсы						
	Язык. Развитие речи	Русский язык	6	4	4 (4)	3	17
		Чтение	5	3	3 (3)	2	13
	Математика	Математика	5	5	4 (4)	3	17
		Геометрия	1	1	1 (1)	1	4
	Окружающий мир, природоведение	Окружающий мир, природоведение		2	2 (2)	2	6
	География	География		2	2 (2)	2	6
	История	История			2 (2)	2	4
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	1	1	1 (1)	1	4
	Музыка и пение	Музыка и пение	1	1	1 (1)	1	4
	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3 (3)	3	12
	VII. Трудовая подготовка						
	Трудовое обучение	Швейное дело	7	7	8 (8)	11	33
		Столярное дело		7		11	18
		Слесарное дело	7		8 (8)		15
	Количество часов		29	29	31 (31)	31	120
	VIII. Обязательные занятия по выбору			1	2 (1)	2	5
	С чего начинается Родина?			1			1
	Компьютерная грамотность				1 (1)	1	2
	Основы безопасности жизнедеятельности				1 (0)	1	2
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	33 (32)	33	125	
Количество часов с учётом деления		36	37	41 (40)	44	158	

		56	66	8в (76)	96	Всего	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	IX. Коррекционные курсы	7	7	7 (7)	7	28	
	Охрана зрения и зрительного восприятия	1	1	1 (1)	1	4	
	Социально-бытовая ориентировка	2	2	2 (2)	2	8	
	Развитие мимики и пантомимики	1	1	1 (1)	1	4	
	Пространственная ориентировка	1	1	1 (1)	1	4	
	Групповые и индивидуальные коррекционные занятия	1	1	1 (1)	1	4	
	Общественно-полезный труд	1	1	1 (1)	1	4	
	X. Другие направления внеурочной деятельности	3	3	3 (3)	3	12	
	Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительный клуб «Здоровый образ жизни»	1	1	1 (1)	1	4
	Нравственное	Клуб по интересам «Святая Русь»	1	1	1 (1)	1	4
Общекультурное	Театральная студия «Театральная мозаика»	1	1	1 (1)	1	4	
ИТОГО		39	40	43 (42)	43	165	
ИТОГО С УЧЁТОМ ДЕЛЕНИЯ		46	47	51 (50)	54	198	